

T.C  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
HALİDE EDİP ADIVAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



HALİDE EDİP ADIVAR ORTAOKULU



## Sunuş

Halide Edip Adıvar Ortaokulu, sevgi ve güven ortamı içinde tüm çocuklarımızın gelecekte iyi birer birey olarak yetişmeleri için idarenin ve öğretmenlerin, Bakanlığımızın küçük bir ailesi olma anlayışından hareketle, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve planlı bir şekilde devam ettirilmesi için bilgidan yola çıkarak, toplum değeriyle yoğrulmuş yönetim ilkelerini uygulayarak, bölgemizde eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde çok önemli bir görevi yerine getirmektedir.

Halide Edip Adıvar Ortaokulu, fiziki durumunu günden güne iyileştirme çabası içinde olmanın yanında eğitim kalitesini de yukarılara çıkarma gayreti içindedir. Var olan sevgiye ve güvene dayalı kurum kültürü zaman içinde daha da yerleşecek ve çevrede iyi eğitim veren kurumlara örnek olacak düzeye gelecektir.

Hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Plan örgütsel bir yapı içerisinde okulumuzun ne olduğunu, ne yaptığını ve bunu niçin yaptığını şekillendirmeye ve buna rehberlik etmek için temel kararlar üretmemize yönelik disiplinli bir çalışma olarak tanımlanabilir. Okul çalışanlarının ortak hareket etmelerine ve düşünmelerine yardımcı olacaktır. Şöyle ki okul çalışanları rollerini daha iyi yerine getirecek ve sorumluluklarını gerektiğinde uygulayabileceklerdir. Ekip çalışmalarının oluşumunu hızlandıracak ve okul çalışanları arasındaki ilişkiyi güçlendirecektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve ilgili birimlerimize, teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.



Hikmet ATICI  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>HALİDE EDİP ADIVAR ORTAOKULU .....</b>	<b>3</b>
<b>SUNUŞ .....</b>	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	31
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>33</b>
MİSYONUMUZ.....	33
VİZYONUMUZ .....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	33
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>35</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	43
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>45</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hikmet ATICI	Okul Müdürü	Hamit KARANFİL	Müdür Yardımcısı
H.Yıldız ÇINAR	Müdür Yardımcısı	Buket YORGUN	Müdür Yardımcısı
Sami KARAMAN	Öğretmen	Tolga GÜLCAN	Öğretmen
Demet ERKOLUKISA	Öğretmen	Kübra BOSTAN	Öğretmen
Zeliha KUVAN	Öğretmen	Mustafa Engin BAÇ	Öğretmen
Ayla DEMİRBAŞ	Öğretmen	Ayla ÇENSİ ÇEPA	Öğretmen
		Gül OLGUN	Öğretmen
		Oğuz GERMEN	Veli
		İsa ENLİ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Adını ünlü romancı Halide Edip Adıvar'dan almış olup, 1966 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Halide Edip ADIVAR bizzat kendisi okulun yapımında maddi ve manevi katkılarıyla destekte bulunmuştur. Ankara Belediyesi malzeme, temininde Ankara Valiliği ile Bayındırlık İl Müdürlüğü de plan ve projeleriyle okulun yapımında katkıda bulunmuştur.

12 derslik ve eğitim öğretim devam ederken artan nüfus ve talep nedeniyle 1983-1984 öğretim yılında 12 derslikli B blok hizmete girmiştir. 1994-1995 öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. Zamanla artan öğrenci talebi nedeniyle 18 derslikli 3 adet Bilişim ve Teknoloji sınıfı, 2 adet Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Teknoloji Tasarım Atölyesi, Müzik Sınıfı içeren modern yapısıyla C blok 2003-2004 öğretim yılında eğitim öğretime açılmıştır.

2005-2006 öğretim yılından itibaren normal eğitim uygulanmaktadır.

Okulumuzda kız ve erkek basketbol, futbol, voleybol takımları olup her sene il veya ilçe çapında yürütülen turnuvalara katılım sağlamaktayız. Ayrıca farklı branşlarda okul içi turnuvalar da düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz müzik, resim, şiir ve kompozisyon yazma ve okuma gibi farklı sanat alanlarında il ve ülke çapında düzenlenen yarışmalara katılmaktadırlar. Yıllıkta öğrencilerimizin ürünleri sergilerle velilere sunulmaktadır.

Etkinliklerde aktif katılım gösteren öğrencilerimiz katılım ve onur belgeleriyle ödüllendirilmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı I. dönem içerisinde 749 öğrencimiz Takdir Belgesi, 218 öğrencimiz de Teşekkür Belgesi ile BEP'li 2 öğrencinin sosyal ilişkilerindeki düzelme, okulu sevmeye; 62 öğrencimizin de sportif faaliyetlerde de üstün başarı gösterdiğinden İftihar Belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Okulumuz;

- Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- Öğrencileri ilköğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek ortaöğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı,
- Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi:Çankaya			
Adres:	Aziziye Mah. Portakal Çiçeği Sk. No:55 Y.Ayrancı	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://www.e-sehir.com/turkiye-haritasi/halide-edip-adivar-ortaokulu-ankara-cankaya-ulasim.html">http://www.e-sehir.com/turkiye-haritasi/halide-edip-adivar-ortaokulu-ankara-cankaya-ulasim.html</a>		
Telefon Numarası:	03124413925	Faks Numarası:	03124380979		
e- Posta Adresi:	708528@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://hedipadivar.meb.k12.tr/">http://hedipadivar.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	708528	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	80		
Öğrenci Sayısı:	Kız	545	Öğretmen Sayısı	Kadın	58
	Erkek	531		Erkek	15
	Toplam	1076		Toplam	73
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:6

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	58	73
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>88</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
A BLOK	3	Çok Amaçlı Saha		X
B BLOK	3	Kütüphane	X	
C BLOK	4	Fen Laboratuvarı	X	

Derslik Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Derslik Alanları (m2)	2070	İş Atölyesi	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Beceri Atölyesi	X	
Şube Sayısı	40	Pansiyon		X
İdari Odaların Alanı (m2)	95			
Öğretmenler Odası (m2)	65			
Okul Oturum Alanı (m2)	10000			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4302			
Okul Kapalı Alan (m2)	6300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	105			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	10	18	6/İ	12	11	23
ANASINIFI B	7	15	22	7/A	15	15	30
ANASINIFI C	11	15	26	7/B	16	12	28
5/A	17	9	26	7/C	15	14	29
5/B	14	12	26	7/D	12	19	31
5/C	11	13	24	7/E	14	14	28
5/D	14	12	26	7/F	15	16	31
5/E	16	11	27	7/G	12	17	29
5/F	14	14	28	7/H	13	19	32
5/G	15	13	28	7/İ	10	18	28

5/H	16	11	27	8/A	13	19	32
5/İ	11	11	22	8/B	14	16	30
6/A	12	13	25	8/C	14	16	30
6/B	11	13	24	8/D	18	17	35
6/C	12	10	22	8/E	18	13	31
6/D	10	16	26	8/F	17	16	33
6/E	14	13	27	8/G	22	11	33
6/F	11	12	23	8/H	19	12	31
6/G	10	11	21	8/İ	17	15	32
6/H	12	13	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	65	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mps

## Gelir ve Gider Bilgisi

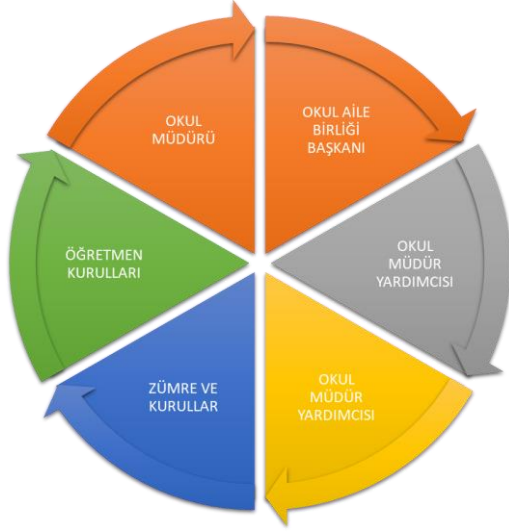
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	250,664,40	242,319,43
2017	189,047,03	196,630,32
2018	264.683,30	252.850,72



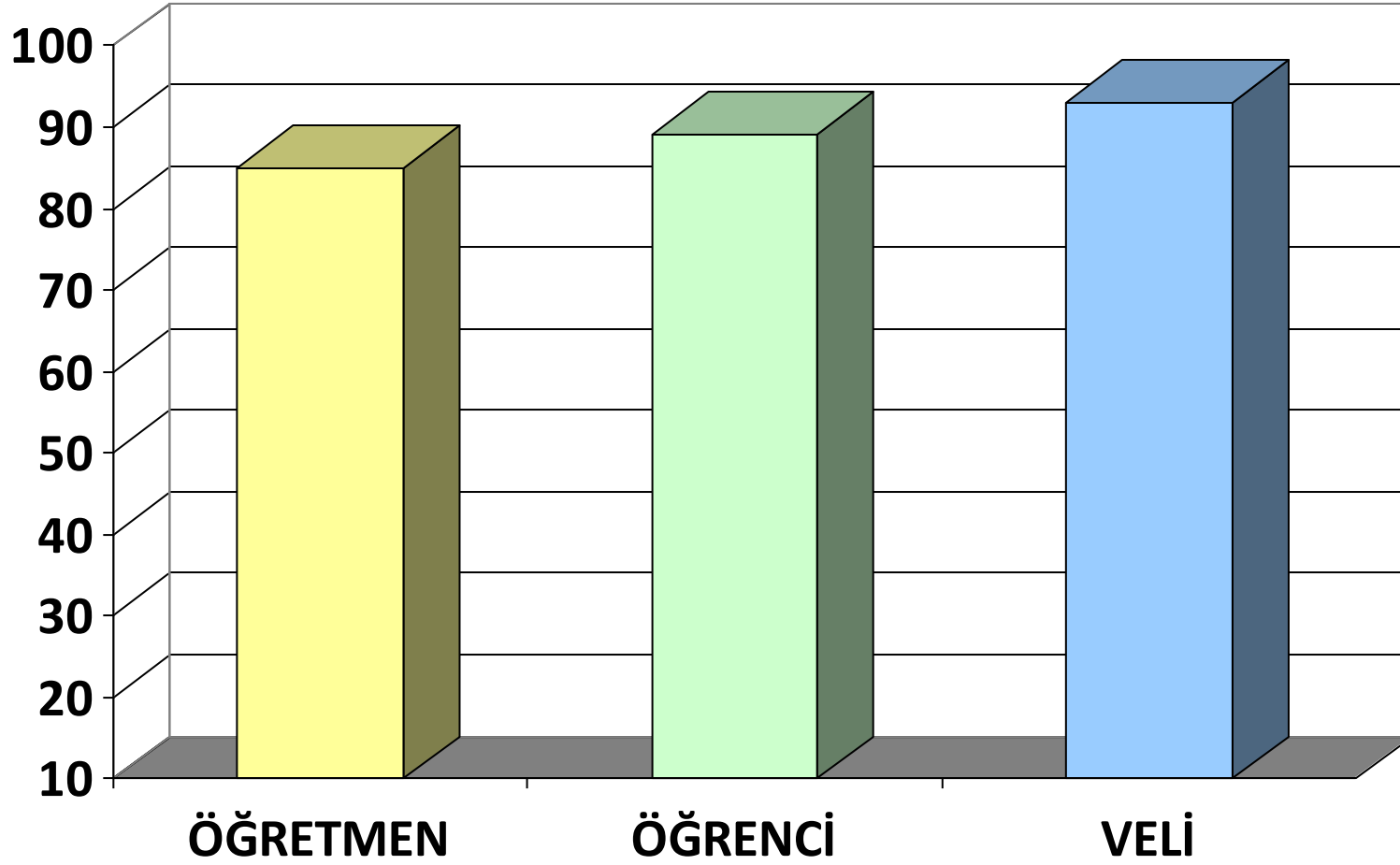
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

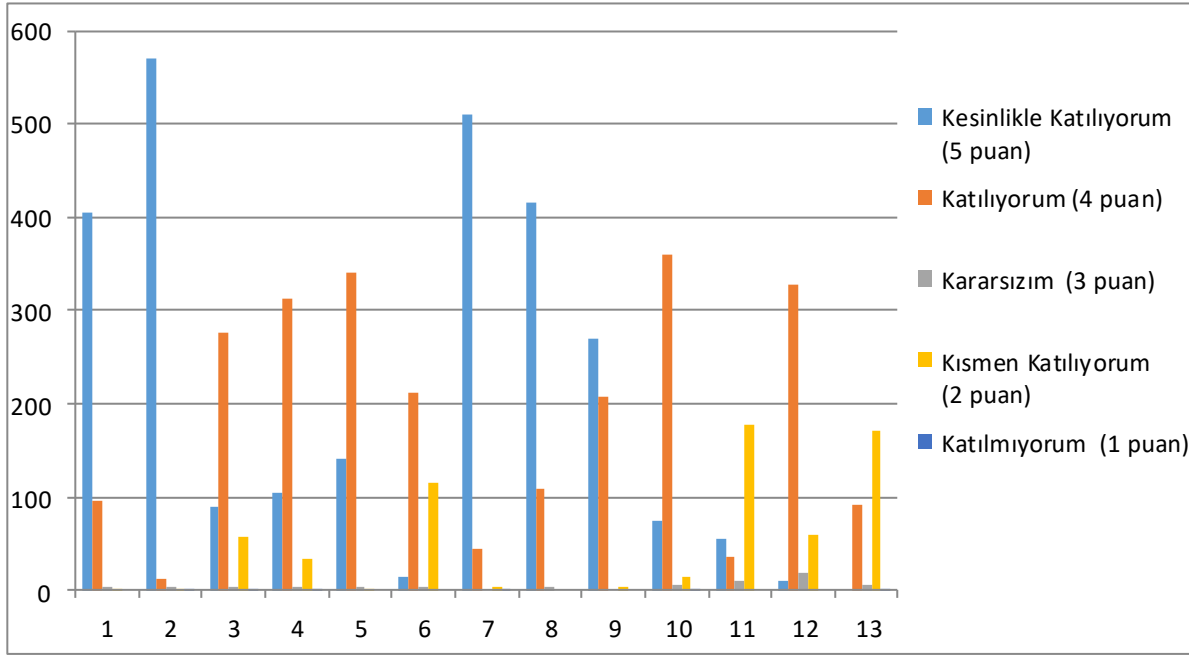


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## GENEL MEMNUNİYET GRAFIĞİ



Öğrenci Anketi Sonuçları:



**Soru 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**

Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir. %1'i katılmıyorum cevabını vermiştir.

**Soru 2: Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Sorusuna öğrencilerin %95'i "Kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %1'i katılmıyorum cevabı verilmiştir.

**Soru 3: Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.** Sorusuna %58'i "katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %1'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

**Soru 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.** Sorusuna öğrencilerin %66'sı "katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %1'i katılmıyorum cevabını vermiştir.

**Soru 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.** Sorusuna öğrencilerin %74'ü "katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı katılmıyorum cevabını vermiştir.

**Soru 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.** Sorusuna öğrencilerin %50'si "katılıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.** Sorusuna öğrencilerin %88'i "kesinlikle katılıyorum" cevabını vermiştir. %1'i katılmıyorum yönünde görüş belirtmiştir.

**Soru 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.** Sorusuna öğrencilerin %75'i "katılıyorum" cevabını vermiştir. %0'ı ise "katılmıyorum" yönünde görüş bildirmiştir.

**Soru 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.** Sorusuna öğrencilerin %50'si "katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

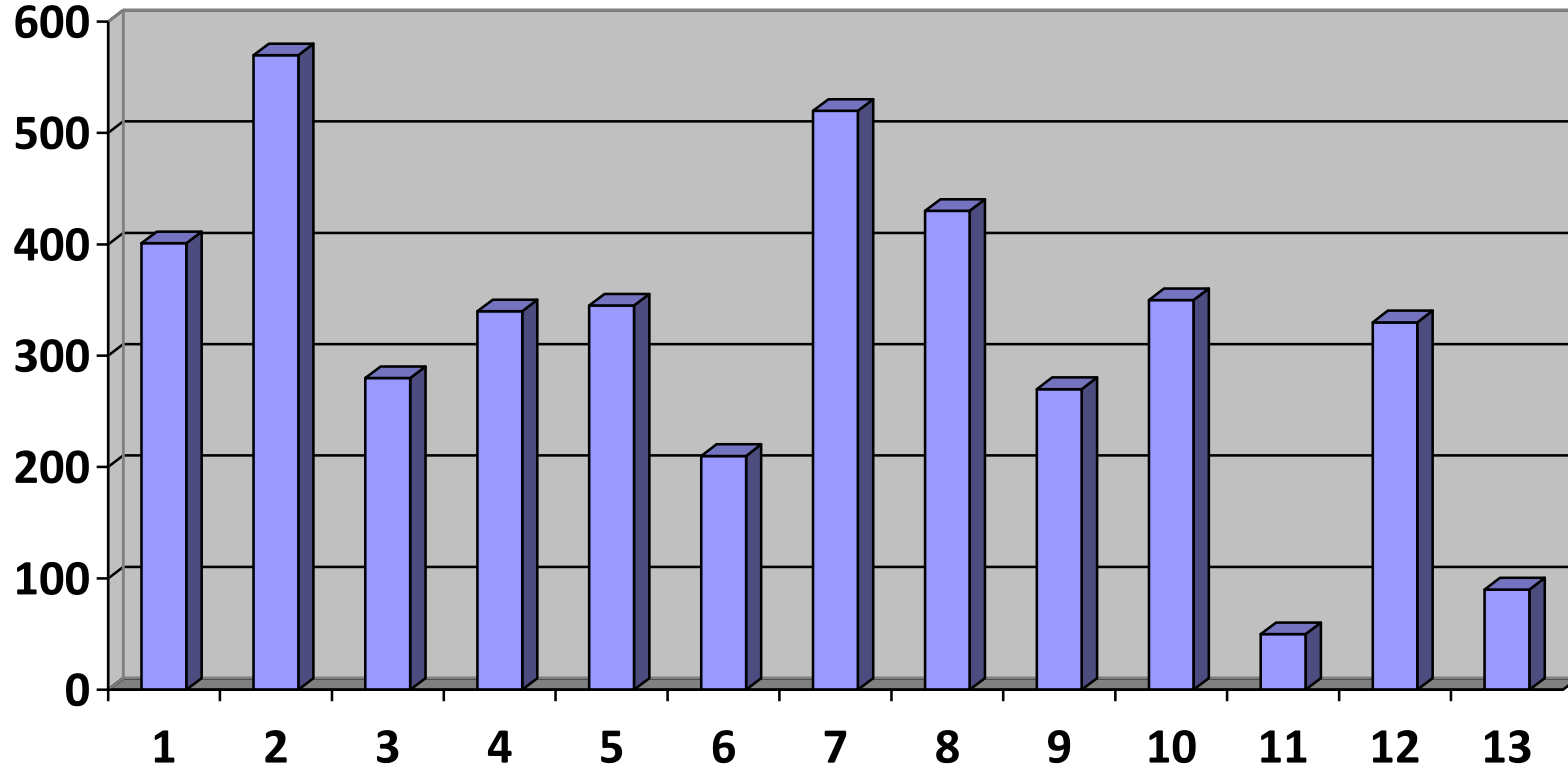
**Soru 10 : Okulun içi ve dışı temizdir.** Sorusuna öğrencilerin %78'i "katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %1'i "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.** Sorusuna %79'u "kısmen katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %10'u "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.** Sorusuna öğrencilerin %68'i "katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** Sorusuna öğrencilerin %77'si "kısmen katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %1'i "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

Öğrenci Memnuniyet Grafiği

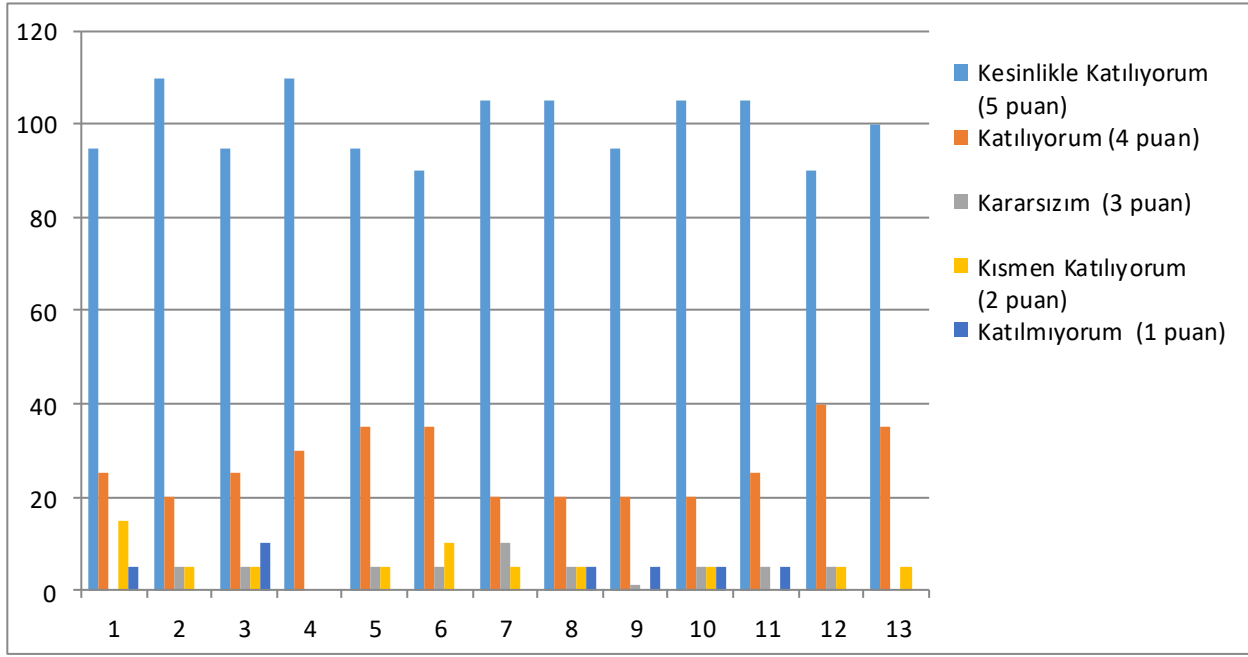




## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	ORTALAMA	Güçlü/Zayıf
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	81	26	1	1		4,72	GÜÇLÜ
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	114	3	1	1	1	4,90	GÜÇLÜ
3	Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	18	69	1	29	1	3,63	GÜÇLÜ
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21	78	1	17	1	3,86	GÜÇLÜ
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28	85	1	1		4,22	GÜÇLÜ
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3	53	1	58		3,01	ZAYIF
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	102	11		2	1	4,82	GÜÇLÜ
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	83	27	1			4,74	GÜÇLÜ
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	54	52		2		4,46	GÜÇLÜ
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15	90	2	7	1	3,97	GÜÇLÜ
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	11	9	3	89		2,48	ZAYIF
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2	82	6	30		3,47	ZAYIF
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		23	2	86	1	2,42	ZAYIF

Öğretmen Anketi Sonuçları:



**Soru 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanları katılımıyla alınır.** Sorusuna öğretmenlerin %58'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %12'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.** Sorusuna öğretmenlerin %62'si "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** Sorusuna öğretmenlerin %66'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %6'sı "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.** Sorusuna öğretmenlerin %58'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %6'sı "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.** Sorusuna öğretmenlerin %66'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** Sorusuna öğretmenlerin %56'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** Sorusuna öğretmenlerin %62'si "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 8: Okulda öğretmenlere arasında ayırım yapılmamaktadır.** Sorusuna öğretmenlerin %60'ı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.** Sorusuna öğretmenlerin %70'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %1'i "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

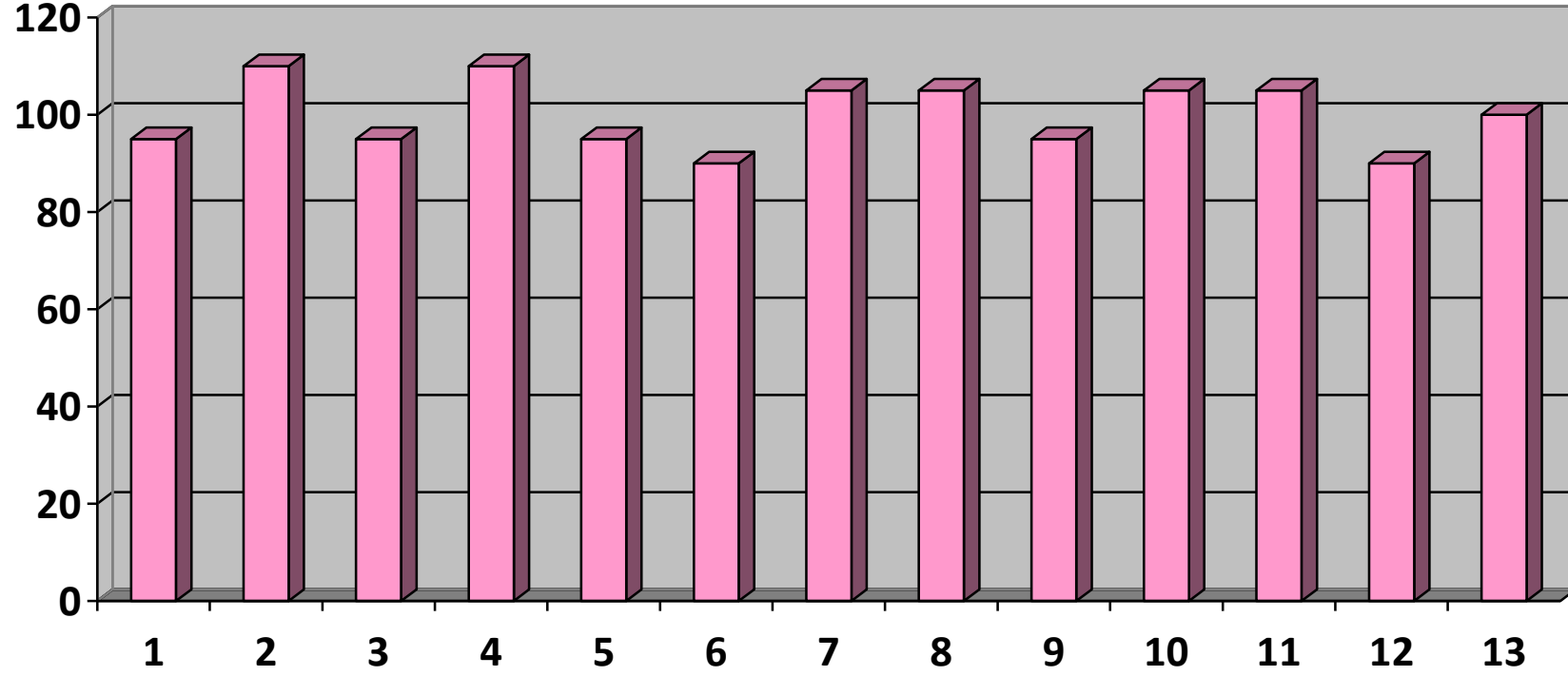
**Soru 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** Sorusuna öğretmenlerin %70'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %4'ü "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** Sorusuna öğretmenlerin %64'ü "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %6'sı "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** Sorusuna öğretmenlerin %64'ü "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.** Sorusuna öğretmenlerin %58'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

## Öğretmen Memnuniyet Anketi

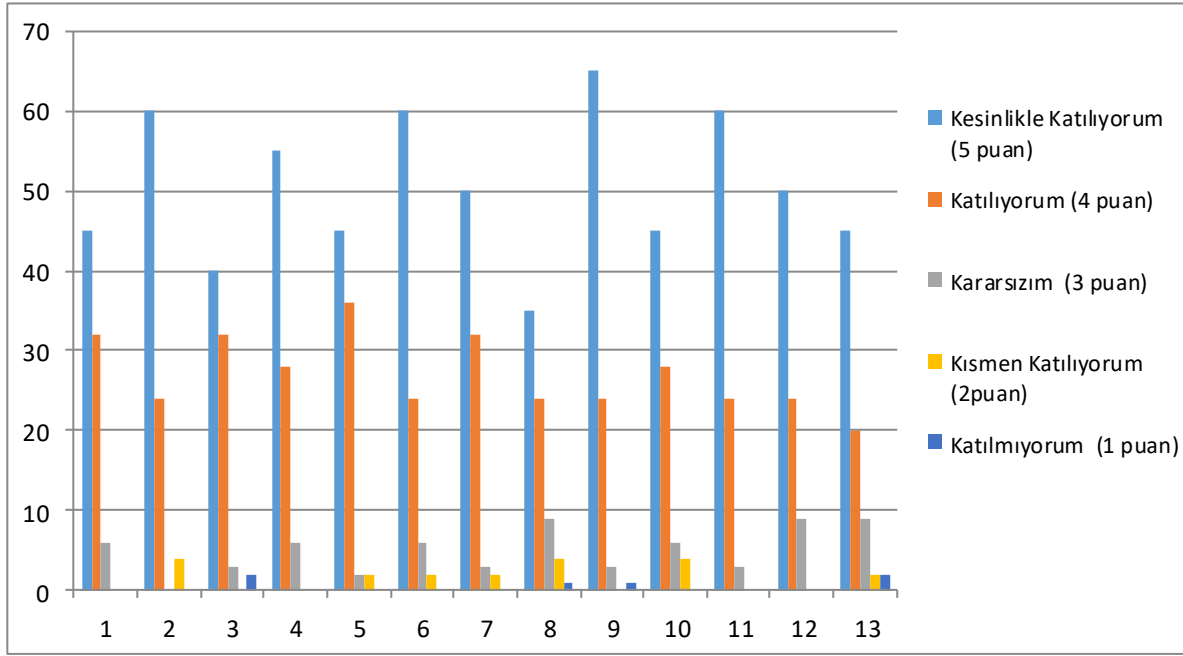


ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	ORTALAMA	Güçlü/Zayıf
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanları katılımıyla alınır.	29	9	1	5	6	4,00	GÜÇLÜ
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	31	12	4	2	1	4,40	GÜÇLÜ
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	33	8	4	2	3	4,32	GÜÇLÜ
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	29	14	2	2	3	4,28	GÜÇLÜ
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	33	11	3	2	1	4,46	GÜÇLÜ
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	28	14	4	3	1	4,30	GÜÇLÜ
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	31	10	5	3	1	4,34	GÜÇLÜ
8	Okulda öğretmenlere arasında ayrım yapılmamaktadır.	30	11	5	3	1	4,32	GÜÇLÜ
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	35	11	3	0	1	4,58	GÜÇLÜ
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35	8	3	2	2	4,44	GÜÇLÜ
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	5	3	2	2	4,24	GÜÇLÜ
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	8	1	1	0	4,54	GÜÇLÜ
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	29	14	4	2	1	4,36	GÜÇLÜ

Veli Anketi Sonuçları:





**Soru 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.** Sorusuna velilerin %70'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.** Sorusuna velilerin %74'ü "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.** Sorusuna velilerin %60'ı

"kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %02'si ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.** Sorusuna velilerin %66'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %4'ü ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.** Sorusuna velilerin %62'si "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %4'ü ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.** Sorusuna velilerin %62'si "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.** Sorusuna velilerin %60'ı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %2'si ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** Sorusuna velilerin %46'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %10'u ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.** Sorusuna velilerin %56'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %4'ü ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

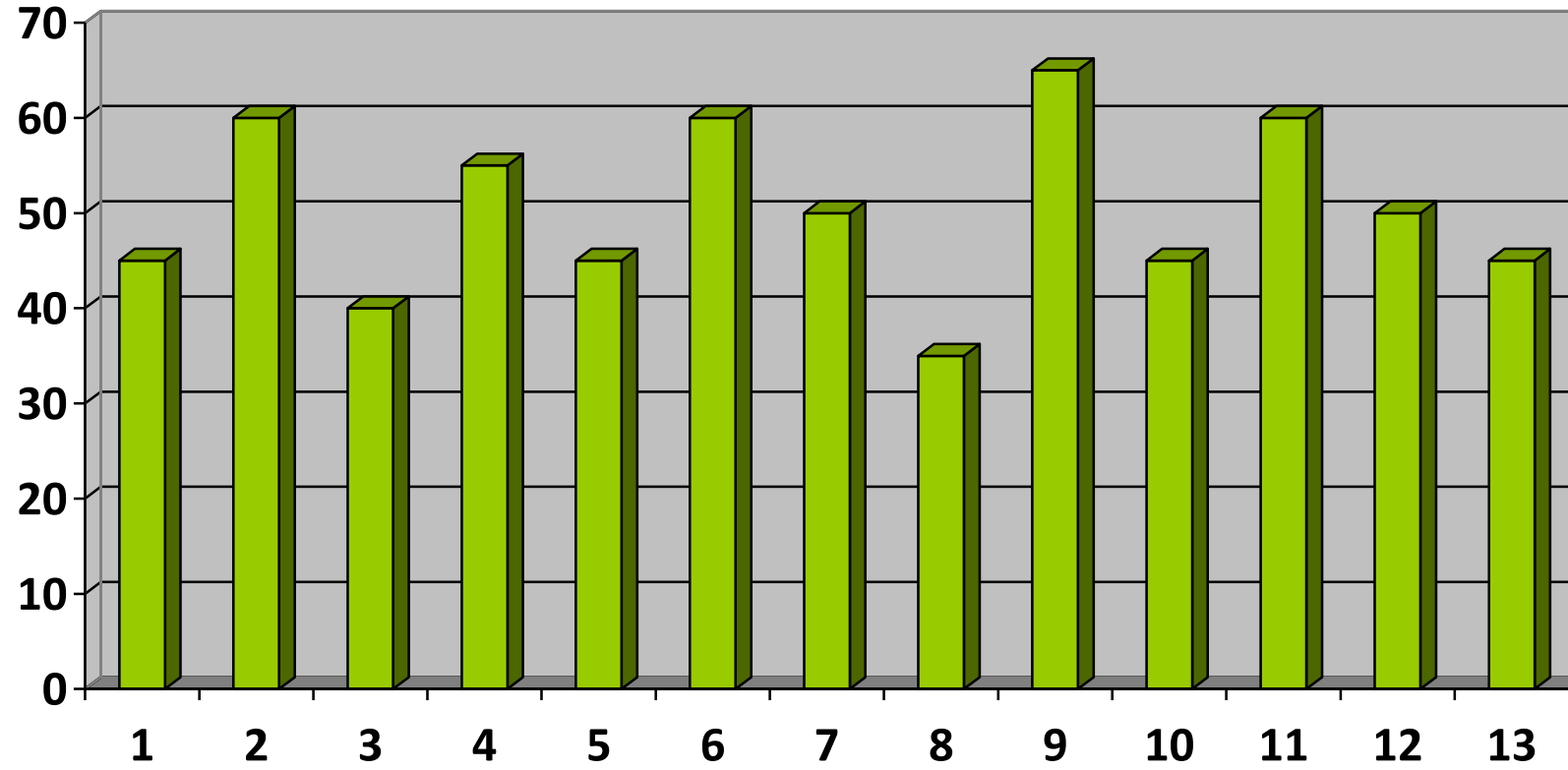
**Soru 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** Sorusuna velilerin %62'si "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %6'sı ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.** Sorusuna velilerin %68'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.** Sorusuna velilerin %44'ü "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %8'i ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

**Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.** Sorusuna velilerin %70'i "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş belirtmiştir. %0'ı ise "katılmıyorum" cevabını vermiştir.

## Veli Memnuniyet Anketi



## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	ORTALAMA	Güçlü/Zayıf
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	14	0	1	0	4,66	GÜÇLÜ
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	37	11	0	2	0	4,66	GÜÇLÜ
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	9	1	9	1	4,16	GÜÇLÜ
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	33	7	3	5	2	4,28	GÜÇLÜ
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	12	1	4	2	4,32	GÜÇLÜ
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	31	18	0	1	0	4,58	GÜÇLÜ
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30	11	5	3	1	4,32	GÜÇLÜ
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	15	0	7	5	3,88	GÜÇLÜ
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	28	11	5	4	2	4,18	GÜÇLÜ
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	31	10	2	4	3	4,24	GÜÇLÜ
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	34	13	2	1	0	4,60	GÜÇLÜ
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	14	7	3	4	3,94	GÜÇLÜ
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	13	1	1	0	4,64	GÜÇLÜ

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler



## KURUM İÇİ ANALİZ (İÇSEL FAKTÖRLER)

### Güçlü Yönler

- 1.Öğrencilerimize teknolojiyi takip etme ve kullanma fırsatı vermemiz.(öğrenciler)
- 2.Öğrencilerimizin LGS sınavlarında istenilen başarıyı elde etmesi.(öğrenciler)
- 3.Kaynaştırma ve oryantasyon eğitimin verilmesi.(öğrenciler)
- 4.Öğrenmeye ve öğretmeye istekli öğretmen kadromuz.(çalışanlar)
- 5.Çalışanların özlük haklarının korunması.(çalışanlar)
- 6.Alt sınıflardan itibaren her geçen yıl veli profilimizin eğitim ve ekonomik anlamda daha iyiye gitmesi.(veliler)
- 7.Okulumuzda Konferans Salonu, Spor Salonu, Bilgisayar ve Fen Laboratuvarlarının olması, Atölye , Kütüphane, Yemekhane ve servis imkanlarının sunulması.(bina ve yerleşke)
- 8.Okulumuzun eğitim ve öğretimle ilgili yenilik ve gelişmeleri rahatça takip edilebileceğimiz Ankara'nın merkezi yerlerinden birinde olması.(donanım)
- 9.Maaş ve ücret ödeme işleri, ilerleme işlerinin zamanında yapılması.(bütçe)
- 10.Okulumuzun tam gün eğitim yapan bir okul olması.(yönetim süreci)
- 11.Okul idaresinin gelişen teknolojiye açık olması. (yönetim süreci)
- 12.Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içinde alınması. (yönetim süreci)
- 13.Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması. (yönetim süreci)
- 14.Kurumun içinde yapılacak olan işlerin önceden planlamaya çalışılması. (yönetim süreci)
- 15.Okul disiplinine önem verilmesi. (yönetim süreci)
- 16.Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi. (yönetim süreci)
- 17.Okul yöneticisinin okulu öğretim yenilikleri ile tanıştırması.(yönetim süreci)
- 18.Okul öncesine devam eden öğrenci sayısının artırılması(okul öncesi)
- 19.Dokuz adet Tasarım ve Beceri Atölyelerinin açılması

### Zayıf Yönler

- 1.Kapasitesinin üstünde öğrencisi olması.(öğrenciler)
- 2.Sosyo-Ekonomik durumu farklı olan öğrencilerin bulunması.(öğrenciler)
- 3.Kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması.(öğrenciler)
- 4.Kurumda uzun süre görev yapan öğretmenin bulunması.(çalışanlar)
- 5.Parçalanmış ailelerin olması(veliler)
- 6.Velilerin okul ile iletişiminin az olması.(veliler)
- 7.Okulumuzun fiziki koşulları.(Sınıfların farklı büyüklükleri, derslik yetersizliği.(bina ve yerleşke)
- 8.Okulun 3 bloktan oluşması. Blokla arası bağlantının olmaması.(bina ve yerleşke)
- 9.Okul Aile Birliği gelirinin az olması.(bütçe)

## KURUM DIŞI ANALİZ(DIŞSAL FAKTÖRLER)

### Fırsatlar

### Tehditler

- 1.Eğitimın önemini kavrayan yeni nesil.(politik)
- 2.Milli Eğitim Bakanımızın eğitimın içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.(politik)
- 3.İhtiyaçlara uygun projeler.(politik)
- 4.Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması.(ekonomik)
- 5.Bilgi, beceri ve sosyal alanlardaki yarışmalarında gösterdiğimiz başarılar.(sosyolojik)
- 6.Okuma saatinin olması.(sosyolojik)
- 7.Okulumuzda tüm sınıflarında akıllı sınıf (akıllı tahta ve internet bağlantısının olması. (teknolojik)
- 8.Bilgi kaynaklarına ulaşımında kolaylık. (teknolojik)
- 9.Okulun web sitesinin olması. (teknolojik)
- 10.Öğrencilere ders dışı egzersiz çalışmalarına katılımına imkân verilmesi. (teknolojik)
- 11.Milli bayramların ve anma törenlerinin anlam ve önemine yakışır şekilde yapılması. (teknolojik)
- 12.Cumhuriyet değerlerine bağlı olunması.(mevzuat-yasal)
- 13.Okulumuzun her türlü imkanlara ulaşılabilirlik(bilgi, ulaşım vb.)konumda olması.(ekolojik)
- 14."Sıfır Atık Projesi"(ekolojik)
- 15.TIMSS 2019 Uygulaması.
- 16.Değerlerin her sınıfta program dahilinde işlenmesi.
- 17.Akademik başarı için okul müdürü başkanlığında O.G.Y.E'nin sürekli çalışması.
- 18.Öğrencilerin Tasarım ve Beceri Atölyelerinde yeteneklerini fark ederek geliőtirmesi

- 1.Akademik alanda küresel rekabet baskısı(politik)
- 2.Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar.(politik)
- 3.Kişiler arasında ekonomik eşitsizlikler(ekonomik)
- 4.Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti.(ekonomik)
- 5.Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri(sosyolojik)
- 6.Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar(mevzuat-yasal)
- 7.Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar.
- 8.Okulun spor salonunun ve konferans salonun küçük olması.
9. Mezun olan öğrencilerle iletişimsizlik.
10. Etkinliklerimizin çevreye yeteri kadar tanıtılamaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
2	Ders dışı eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması.
3	Mahalli kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerine ulaşılabilirliği.
4	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü.
5	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
6	Okula toplu ulaşımın kolay olması
7	Parçalanmış ve problemlili aileler
8	Yetişmiş yardımcı personel eksikliği.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
2	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
3	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
4	Yardımcı personel yetersizliği

5	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
6	Destekleme ve Yetiştirme Kursları
7	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler.
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Her sınıfta akıllı tahta olması
2	Güvenlik kameralarının ve alarm sisteminin olması
3	Veli iletişiminin güçlü olması
4	Yemekhanenin olması
5	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
6	Hizmet içi eğitim kalitesi
7	Okuldaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
8	Çalışanların ödüllendirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bizler; yenilikçi yönetimimiz ve eğitim-öğretim branşlarında uzmanlaşmış kadromuz ile beraber 5. sınıftan 8. sınıfa kadar bütünlük taşıyan yeni eğitim programına yer vererek öğrencilerimizin entelektüel ve insanî niteliklerini geliştirerek, Türkiye ve dünya için kendilerine güvenen, ahlâklı, lider nitelikli ve sorumluluk sahibi öğrencileri üst öğrenim kurumlarına hazırlayarak iyi birer vatandaş olmaları için varız.

### VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlâklı, yaratıcı ve pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- 2) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,

- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış,
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- 5) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi,
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak,
- 7) Saygınlık,
- 8) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 9) Katılımcılık,
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- 11) Okul ile ailenin işbirliği
- 12) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- 13) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 14) Eğitimde Sevgiyi önemsiyoruz.
- 15) Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- 16) Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir.
- 17) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında katılmasını sağlamak.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	90	95	95	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	90	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f</b>	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına devam oranı (%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g</b>	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan kişi sayısı (sayı)	2424	2430	2448	2450	2453	2460
<b>PG.1.1.h</b>	Nitelikli okullara yerleşim oranını artırmak.(%)	85	86	88	89	90	92

Okulumuzda eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireyler adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın azalması, özellikle engelli öğrencilerimiz başta olmak üzere eğitime erişim olanaklarının artması, eğitime destek sağlayan kurslarımıza katılımın yoğunlaştırılması ve LGS başarı yüzdemizi artırmak hedeflenmektedir.

## Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hamit KARANFİL(Md.Yrd.)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	H.Yıldız ÇINAR(Md.Yrd.)	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi	Öğretmenler	Eylül'ün İlk Haftası
1.1.6	LGS başarı yüzdelerini artırmak için Rehberlik Çalışmaları	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	LGS Puan ortalaması.(%)	80	82	85	88	90	92
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamaları(%)	75,4	78	82	86	88	90
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	15	20	25	25	30
<b>PG.2.1.d.</b>	Okul/kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	700	720	750	800	820	850
<b>PG.2.1.e.</b>	Onur veya iftihar alan öğrenci oranı(%)	15	30	30	33	35	35

<b>PG.2.1.f.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.g.</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik etkinlik sayısı	4	8	9	10	11	12
<b>PG.2.1.h.</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	6	7	8	9
<b>PG.2.1.ı.</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	1000	1100	1150	1200	1250	1275
<b>PG.2.1.i.</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	1000	1100	1150	1150	1150	1150
<b>PG.2.1.j.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	450	500	525	600	600	600

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Sınıf rehber öğretmenlerince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk

istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Uygulanan yerel proje sayısı	4	6	7	7	8	10
<b>PG.2.2.b</b>	AB Proje sayısı	2	4	5	7	8	9
<b>PG.2.2.c</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	3	4	5	6	6	7

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	TIMSS 2019 çalışmaları dikkatle ve özenle yapılacaktır.	OKUL KOORDİNATÖRÜ HİKMET ATICI, MAT.ÖĞRETMENİ -MUSTAFA E.BAÇ, FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ ÖMÜR GEDİKOĞLU-	NİSAN
2.2.4	ERASMUS+ projesi için katılımlar artırılabacaktır.	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMENLER VE İDARE	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.5	TÜBİTAK, Bu Benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır.	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMENLER VE İDARE	EĞİTİM YILI BAŞINDA
2.2.6	SIFIR ATIK PROJESİ için çalışmalara ara vermeden devam edilecektir.	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMENLER VE İDARE	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.7	e-Twinning Projesi- 2014 yılından itibaren okulumuz e-Twinning projesinde yer almaktadır.2014-2020 yılları arasında okulumuz tarafından 7 adet e-Twinning projesi yürütülmüştür. Bu doğrultuda ödül alan projelerimizle birlikte bu yıl ve önümüzdeki yıllarda da e-Twinning faaliyetleri etkin ekiplerimizle daha da artan şekilde sürdürülecek ve e-Twinning okulu olmak için kararlılıkla yoluna devam edecektir.	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMENLER VE İDARE	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	6	7	8	10	11	12
<b>PG.3.1.b</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	8	9	16	20	24	30
<b>PG.3.1.c</b>	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	2	6	7	8	10
<b>PG.3.1.d</b>	Ödül alan personel sayısı	1	4	6	7	8	10
<b>PG.3.1.e</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	1,5	1	0	0	0	0
<b>PG.3.1.f</b>	Norm kadro doluluk oranı(%)	97,5	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.g</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 7 öğretmen katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayımlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	264,683,30	300,000	350,000	400,000	450,000	1.764,683,30
<b>TOPLAM</b>	264,683,30	300,000	350,000	400,000	450,000	1.764,683,30

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulmuştur. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshasını Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli

Eğitim M¼d¼rl¼đ¼nden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.B¼ylece, Plan'ın uygulanma s¼recinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların d¼zeltilmesine y¼nelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME		
İzleme Değerlendirme D¼nemi	S¼reç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı 3'er Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları g¼stergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. G¼stergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun ¼st y¼neticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan- Temmuz- Ekim D¼nemi
Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları g¼stergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. ¼st y¼netici başkanlığında diğer birim y¼neticileriyle yılsonu gerçekleşmelerinin, g¼sterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak Ayında